

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4» г. Грозного

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБУ ДО «ДШИ №4» г. Грозного
Протокол № 2
от « 11 » 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО «ДШИ №4»
Велиева Ш. Вилабова
г. Грозного
Приказ № 21-00
от « 15 » 12 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурных подразделениях
ГБУ ДО «Детская школа искусств №4» г. Грозного

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об отделениях в ГБУ ДО «ДШИ №4» г. Грозного (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы и формирует свои цели и задачи в контексте обучения, развития и воспитания гармонично развитой личности.

1.2. В ГБУ ДО ДШИ №4 г. Грозного (далее — ДШИ) созданы и действуют в качестве учебных подразделений школы отделения, основная задача которых заключается в организации учебного процесса по видам искусства.

1.3. Настоящее Положение определяет деятельность, а также статус и функции учебного отделения (далее — отделения). Внесение дополнений и изменений в настоящее Положение осуществляется на основании решения педагогического совета ДШИ.

1.4. Отделения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказами директора на основании решения педагогического совета ДШИ.

1.5. Отделения имеют собственные наименования: инструментальное отделение, хореографическое, отделение изобразительного искусства, отделение декоративно-прикладного искусства, эстетическое, театральное, вокальное.

1.6. Непосредственное руководство деятельностью отделений осуществляют преподаватели, назначаемые приказом директора.

1.7. Структурные подразделения (отделения), входящие в состав ДШИ:

- вокальное отделение;
- инструментальное отделение;
- художественное отделение;
- хореографическое отделение;
- отделение общего эстетического развития;
- отделение декоративно-прикладного искусства.

2. Цель и задачи отделений

2.1. Целью деятельности отделений является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и

- служат в интересах личности, общества, государства.
- 2.2. Задачами деятельности заведующих отделениями являются:
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
 - формирование у детей и подростков представления картины мира, адекватной современному уровню знаний;
 - разработкой и коррекцией стратегических документов школы в пределах своей компетенции;
 - руководством исследовательской деятельности учащихся, организацией различных творческих конкурсов, фестивалей, концертов, технических зачетов, и др.;
 - установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других школах, с подразделениями высших учебных заведений в интересах совершенствования своей работы;
 - организацией культурно-просветительской и концертной деятельности.

3. Права

Преподаватели отделения имеют право: выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания; разрабатывать и реализовывать образовательные программы; разрабатывать план работы отделения; принимать участие в разработке оперативного учебного плана школы, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; разрабатывать и вносить предложения по системе оценок, форме, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся; осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

4. Ответственность

Преподаватели отделения несут ответственность:

- за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
- за качество дополнительных образовательных услуг;
- за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

5. Организация работы

5.1. Планы работы отделения рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы и утверждаются директором школы.

5.2. Деятельность отделения регламентируется следующими документами: план и отчет работы за учебный год, индивидуальный план-отчет педагога, журнал контроля учебных занятий.

5.3. Работа отделения по направлениям проводится по плану, составленному на год, и утвержденном директором.

5.4. В план работы отделения в течение учебного года могут быть внесены коррективы.

5.5. Программы дополнительного образования имеют продолжительность обучения от четырех лет до восьми лет, в зависимости от целей и задач отделений.

-Занятия на отделениях проходят в группах, подгруппах, индивидуально.

5.6. Продолжительность занятий (уроков) составляет от 40 минут исходя из образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности, согласно расписанию и установленным санитарным нормам и правилам. Ежедневное количество и последовательность занятий (уроков), а также продолжительность перерывов между ними определяется расписанием, утверждаемым директором ДШИ.

5.7. В соответствии с видами и формами контроля в образовательных программах отделений проводятся концертные, конкурсные выступления, академические концерты, академическое прослушивание, технический зачет, просмотр, контрольный срез. Для оценки успеваемости обучающихся используется пятибалльная система.

5.8. Освоение программ, предусмотренных учебным планом отделений завершается выпускными экзаменами. Выпускникам, успешно сдавшим выпускные экзамены, выдается свидетельство об окончании ДШИ, а не сдавшим - справки о прослушанных курсах.

5.9. Зачисление детей в ДШИ проводится приказом директора на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, медицинской справки, копии свидетельства о рождении.

5.10. Отчисление обучающихся из ДШИ производится на основании: приказа директора по заявлению родителей (законных представителей) при смене места жительства, болезни и другим семейным обстоятельствам.

6. Структура отделений

6.1. Отделение объединяет преподавателей одной предметной области.

6.2. Деятельность заведующего отделением регламентируется должностной инструкцией.

6.3. Заседания отделения проводятся по плану, являющемуся составной частью общего плана, но не реже 1 раза в четверть.

6.4. Заседания отделения считается состоявшимся в случае присутствия не менее двух третей состава. Все решения отделения носят рекомендательный характер. В случае несогласия с решением отделения директор вправе приостановить его действие и вынести на педсовет для принятия окончательного решения.

7. Функции

7.1. Отделение осуществляет учебно-воспитательный процесс в соответствии с уровнем программ начального музыкального образования и общего эстетического воспитания в сфере дополнительного образования детей.

7.2. Преподаватели отделения занимаются:

- разработкой и экспертизой соответствующих учебных программ,
 - образовательных технологий и методик;
 - интеграцией новых учебных программ в целостный учебный план школы;
- обсуждением, рецензированием;

анализом хода и результатов деятельности
прогнозированием изменений потребностей в научно-методическом
обеспечении учебной работы по своему профилю.

*При утверждении положения в новой редакции прежняя считается утратившей силу