

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБУ ДО «ДШИ №4» г. Грозного
Протокол № 02
от «09» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО
«ДШИ №4» г. Грозного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Вахабова Элита Ширвановна
Сертификат: 9b66a3d53fb201a6e87dc9f8dc41a7ccdd2da08a
Действует с 24.03.2025 до 17.06.2026

09.04.2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности ГБУ ДО
«Детская школа искусств № 4» г. Грозного
по итогам 2025 года

г. Грозный, 2026 г.

Содержание

Введение

I Основные направления деятельности школы.

II. Общие сведения о школе.

III. Сведения о переименовании школы.

IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

V. Структура и система управления.

VI. Кадровый состав.

6.1. Качественный анализ педагогического состава.

6.2. Состав преподавателей по квалификации.

6.3. Повышение квалификации педагогических кадров.

6.4. Аттестация педагогических кадров.

VII. Образовательная деятельность.

7.1. Организация учебного процесса.

7.2. Характеристика контингента учащихся.

7.3. Качество подготовки учащихся.

VIII. Внеклассная воспитательная работа.

IX. Общие выводы.

Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Грозного (далее -самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и приказом директора Школы от 02.03.2026 г. № 5а-ОД «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт преподавателей и учащихся Школы и их личностные достижения за 2025 календарный год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности Школы;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания

учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);

- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность Школы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 января 2025 г. по состоянию на 31 декабря 2025 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 02 от «09» апреля 2026 г.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Основные направления деятельности школы

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере в городе Грозном свидетельствует о том, что система художественного образования востребована населением города и выполняет образовательные запросы жителей, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и инициирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства города являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи,

создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2025 год определены основные задачи деятельности Школы:

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся, за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на учащихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;
- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, оргтехники, сценических костюмов и обуви для учащихся хореографического отделения и концертной формы для учащихся музыкального отделения, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами, CD дисками, создание натюрмортного фонда для отделения изобразительного искусства, приобретение мольбертов и др.

II. Общие сведения о школе

Полное наименование (по Уставу): Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Грозного

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «ДШИ № 4» г. Грозного

Тип, вид, организационно-правовой статус: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Грозного.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя в отношении Школы с января 2019 г. осуществляются Министерством культуры Чеченской Республики, в соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019 г. № 17-р переименована из МБОУ ДО «ДШИ № 4» г. Грозного в ГБУ ДО «ДШИ № 4» г. Грозного.

Сведения о регистрации как юридического лица:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения **26.12.2009** года **серия № 2031**
(Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Чеченской Республике)

- ИНН **2013435355** КПП **201301001**

Юридический адрес: 364025, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ученическая, 10.

Сведения о лицензировании: Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам № 3113 от 20 марта 2019 г. серия 20Л02 № 0001485, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Телефон: 8 (967) 952 79 79 e-mail:

shkola_iskusstv_4@mail.ru

В 2021 году в ДШИ № 4 был проведен капитальный ремонт, в рамках Национального проекта «Культура».

Администрация Школы			
ФИО	Вахабова Элита Ширвановна	Хорумов Анзор Абасович	Умаева Зарема Хасмагомедовна
Должность	Директор	Заместитель директора по УВР	Главный бухгалтер

Учебная площадка:

г. Грозный, ул. Ученическая, 10.

III. Сведения о переименовании

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» г. Грозного (далее – Школа) переименована на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019 № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республики». Сведения о переименовании Школы за весь период деятельности:

- Постановлением Мэра г. Грозного от 31.12.2010 г. №96 «Перечень муниципальных казенных учреждений муниципального образования г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4» г.Грозного.
- Постановлением Мэра г. Грозного от 18.11.2011 г. №95 «Об утверждении плана изменения типов, существующих бюджетных и казенных учреждений г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4» г.Грозного.
- Распоряжением Мэра г. Грозного от 02.04.2015 г. №330 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Грозного» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Грозного.
- Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019 № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня

учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республики».

IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета города Грозного.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Устав Школы;

Лицензия на образовательную деятельность;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав ГБУ ДО ДШИ № 4 г. Грозного.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

V. Структура и система управления

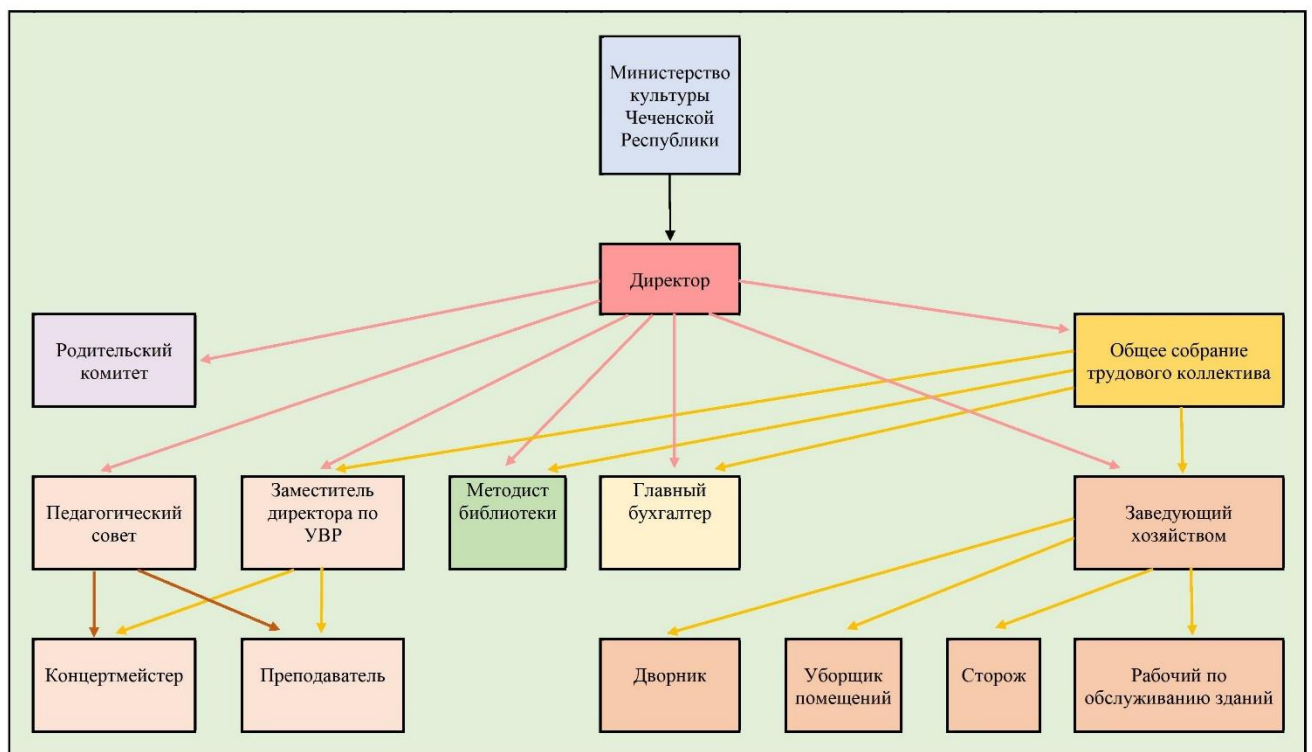
Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства культуры Чеченской Республики.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство над учреждением, заместителем директора, специалистом по кадрам и главным бухгалтером.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.

Структура и органы управления ГБУ ДО «Детская школа искусств № 4» г. Грозного



Структура Школы состоит из (отделений), которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы.

Преподаватели отделений подчиняются директору школы, заместителю директора по УВР.

В 2025 году в Школе функционируют следующие (отделения):

Художественное отделение

Отделение хореографии

Вокальное отделение

Отделение общего эстетического развития

Инструментальное отделение (дечиг-пондар)

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в котором определены сроки и тематика мероприятий. Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация школы, преподавательский состав, вспомогательный и технический персонал.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

VI. Кадровый состав

Сведения по общему составу работников:	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 31.12.2025	20	11	9

6.1. Качественный анализ педагогического состава

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Чел.
1	Общая численность педагогических работников	10
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
4.1	Высшая	2
4.2	Первая	-
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	менее 2 лет	-
5.2	от 2 до 5 лет	3
5.3	от 5 до 10 лет	5
5.4	от 10 до 20 лет	2
5.5	20 лет и более	-
6	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	моложе 25 лет	2
6.2	25-35 лет	4
6.3	35 лет и старше	4
7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	
7.1	мужчин	2
7.2	женщин	8
8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих Почетные звания (Народный, Заслуженный):	
8.1	Заслуженный	-
8.2	Народный	-

6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации / Профессиональная переподготовка	Кол-во педагогов, прошедших проф.подготовку в 2025 году
Курс повышения квалификации педагога дополнительного образования по декоративно-прикладному искусству	1
Курс повышения квалификации педагога дополнительного образования по вокалу	1
Курс повышения квалификации педагога дополнительного образования по изобразительному искусству	-
Курс повышения квалификации педагога дополнительного образования по музыкальной литературе	-
Профессиональная переподготовка педагогов дополнительного образования	-

6.3. Аттестация педагогических кадров

Общее численность педагогических работников	Прошли аттестацию в 2025 году	Присвоена квалификационная категория
10	2	высшая

VII. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности Школы в 2025 году было выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность в 2025 году была направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;

- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей учащихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства.

Помимо этого, большое внимание уделялось:

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование, тематические мероприятия, в которых исполнялись произведения определенного жанра, использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач.

7.1. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от класса проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом Школы и учебными планами.

С сентября 2013 года, в соответствии с Законом об образовании (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности Школа получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (в Школе реализуются две ДПОП «Народные инструменты» и «Живопись»). Программы, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 3113 от 20 марта 2019 г.) в Школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	3-5 лет
2	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	5 лет

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- «Народные инструменты», 5 лет;
- «Живопись», 5 лет.

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- «Сольное пение» – 5 лет;
- «Эстетического развития детей»-3 года;
- «Хореографическое искусство» – 5 лет;

Данные образовательные программы реализуются в рамках государственного задания.

В 2025 году Школа не оказывала платные дополнительные образовательные услуги.

7.2. Характеристика контингента учащихся

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в ГБУ ДО «ДШИ № 4» г. Грозного.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого учащегося, путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 6,5 до 12 лет;

на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств от 6, 5 до 12 лет включительно.

Общая численность учащихся на начало учебного года

	Возраст учащихся	Количество
1.	Всего	100
1.1	Дети до 5 лет	0
1.2	Дети от 5 до 9 лет	48
1.3	Дети от 10 до 14 лет	52
1.4	Дети от 15 до 17 лет	0
1.5	Дети от 18 лет и старше	0

Контингент учащихся по образовательным программам в 2025 уч. году.

Начало года

Отделение	на 01.09.2025
Инструментальное (Дечиг-пондар)	10
Вокальное	12
Общее эстетическое развитие	8
Хореография	41
Живопись	29
ВСЕГО	100

Конец года

Классы	на 01.04.2025
Инструментальное (Дечиг-пондар)	10
Вокальное	12
Общее эстетическое развитие	8
Хореография	41
Изобразительное искусство	29
ВСЕГО	100

Мониторинг сохранности контингента учащихся в 2025 году показал, что контингент в течение года был стабилен.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

7.3. Качество подготовки учащихся

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся, в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента учащихся;

- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по классам.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений. Реализация образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

VIII. Внеклассная воспитательная работа

В 2025 календарном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участников от школы	Награда (дипломы лауреатов)	Ф.И.О. педагога
	Всероссийский конкурс «Волшебница»	Абухаджиева И.Р., Аюдулвахатова С. Б., Автаева Р. Р., асхабова Х. А., Водиева М. Р., Дадаева М. А., Измайлова Н. М., Измайлова А. М., Исраилова Р. Р., Магомаева А. А., Тукаева А. А., Тукаева Х. А., Тегаева А. А., Хатаева И.В., Атаева З.У., Альбекова М.А., Атаева Р. У., Акбулатова М. С- Х., Джанхотова С. И. Дашиева М. А., Дугаева	3 место	Сагиева Залина Сайд-Алиевна

		Э. М., Заутдинова Р. Т., Ибрагимова А. А., Кагерманова И. Ш., Индиева М. Д., Минжаева И. А., Самадова А. Б., Сатабаева Э. Р., Таймуханова М. В., Тукаева М. А. 30 человек.		
	Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества, приуроченный ко дню джигита «Къонах»	Кагерманова Иман	1 место	Арсанукаева Амина Генадьевна
	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского изобразительного искусства пленэрных работ «Палитра Кавказа»	Амерханова Сумая Хасанова Раяна	3 место 3 место	Исраилова Марина Шамсудиновна
	Республиканская выставка детского творчества «Славные страницы истории Грозного»	Тимирова Самира Кагерманова Иман Хасанова Раяна Битмурзаева Элиса	Дипломы участника	Исраилова Марина Шамсудиновна
	Республиканский конкурс «Нохчийн мотт-къоман хазна»	Кагерманова Иман Битмурзаева Элиса Оздамирова Халима	Диплом зрительских симпатий	Яхиева Хеди Луайевна
	Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Во Славу Победы!»	Амерханова Сумая	Специальный приз жюри	Исраилова Марина Шамсудиновна
	Всероссийская выставка-конкурс «Образ защитника Отечества в произведениях молодых художников» (2025)	Ахмадова Ясмина Гиланиевна Хаюрина Анжела Берснукеевна	Дипломы участника	Исраилова Марина Шамсудиновна
	Всероссийский конкурс искусств «Новогодний серпантин»	Битмурзаева Элиза Рахмановна Оздамирова Халима Эльдаровна Кагерманова Иман Шахбиевна	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Исраилова Марина Шамсудиновна

	IX Всероссийский вокальный конкурс «Волшебная нота»	Салтаева Фатима Рамзановна	Диплом 2 степени	Яхиева Хеди Луайевна
	Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитники Родины – настоящие герои!»	Хасанова Раяна Ахмедовна Каимов Амир Рамзанович Битмурзаева Элиза Рахмановна Битмурзаева Элима Рахмановна Каимова Айшат Рамзановна	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Исраилова Марина Шамсудиновна
	Всероссийский конкурс рисунков, поделок и фотографии «Масленицу встречаем — весну зазываем!»	Сайдаева Динара Лемиевна	Диплом 1 степени	Исраилова Марина Шамсудиновна
	Международный конкурс «Музыкальная палитра»	Акбулатов Амир Хазирович	Диплом 1 степени	Решедов Рамзан Зубаирович
	Международный конкурс исполнительского мастерства "Звездное Сияние	Оздамирова Халима Эльдаровна	Диплом 2 степени	Решедов Рамзан Зубаирович
	Международный конкурс творческих работ "СНЕЖНАЯ СКАЗКА ЗИМЫ"	Кагерманов Ахмед Шахбиевич Кагерманов Магомед Шахбиевич	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Исраилова Марина Шамсудиновна
	Международный конкурс новогоднего творчества "МАСТЕРСКАЯ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС - 2026"	Дадаева Марха Алихановна Кагерманова Иман Шахбиевна	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Исраилова Марина Шамсудиновна
	Международный конкурс творческих работ из природного материала "ВОЛШЕБСТВО ОСЕНИ"	Магомадова Карина Асланбековна	Диплом 1 степени	Арсанукаева Амина Генадьевна
	Международный экологический конкурс "ДОБРАЯ ЗИМА ДЛЯ ПЕРНАТЫХ ДРУЗЕЙ"	Байзатова Альбика Исаевна	Диплом 1 степени	Арсанукаева Амина Генадьевна
	Международный конкурс творческих работ "ВСТРЕЧАЕМ КРАСАВИЦУ ОСЕНЬ!"	Кагерманова Иман Шахбиевна ИЗО Кагерманова Иман Шахбиевна ДПИ	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Исраилова Марина Шамсудиновна
	V Международный конкурс инструментального	Акбулатов Амир Хазирович	Диплом 1 степени	Решедов Рамзан Зубаирович

	исполнительства «Музыка души»			
	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Джамалдинов Ризван Лом-Алиевич	Диплом 1 степени	Решедов Рамзан Зубаирович
	Международный конкурс творческих работ "ИДЁТ ВЕСНА ПО СВЕТУ"	Адалаева Макка Исаевна Исаева Хава Магомедовна Айдаева Райхан Росамбековна	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Исраилова Марина Шамсудиновна
	Международный творческий конкурс к 8 Марта "ПРАЗДНИК ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ"	Битмурзаева Элиса Рахмановна Исраилова Марина Шамсудиновна	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Исраилова Марина Шамсудиновна

IX. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учащиеся школы активно участвуют в различных школьных, городских, региональных и международных мероприятиях и конкурсах.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в

учебный процесс;

- созданию новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности Школы на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.